

## APRESENTAÇÃO

A reflexão sobre educação envolve diferentes agentes, organizações, instituições e instâncias. Isso é apenas mais uma prova da pertinência de abordagens, análises e reanálises, pois, se há tantos integrantes, fica evidenciada também sua importância social e, mais que isso, a necessidade de atualização constante.

Esta edição da *Revista Educação* é, assim, mais um espaço de reflexão, abordagens teóricas, troca de experiências e relatos de práticas docentes construídas a partir de pesquisas e experiências nos níveis básico e superior de ensino.

O primeiro artigo desta edição é **“Psicologia Escolar no Brasil e o direito à educação”**, de Julyany Rodrigues Gonçalves e Antonio Carlos Valini Vacilotto. Os autores fazem uma retrospectiva histórica, considerando vários momentos para tratar do referido campo teórico, naturalmente interdisciplinar.

Já o segundo texto, assinado por Marina Ariento Angelocci e Bruno Gomes Pereira, é **“Letramento digital na educação planetária: impactos da internet no português como língua materna”**. Nele, são apresentadas algumas implicações da chamada *internetês*, variação linguística construídas nos espaços digitais.

Se a discussão sobre tecnologias tem ocupado boa parte do debate sobre educação, pensar e repensar os espaços tradicionais de educação, em sua concepção arquitetônica e espacial, é a proposta de Carolina Falcão, Juliany Ferraz, Nathalya de Aguiar Prado e Silvia Vallezi, no trabalho **“Permanências e rupturas na concepção e organização dos espaços escolares”**.

O quarto texto da edição relata o processo de criação e aplicação de um atlas de anatomia humana, usado para aulas no Ensino Superior. Trata-se da contribuição de Bruna da Cruz Britto, Tiago Negrão Andrade, Amilton Iatecola, Victor Augusto Ramos Fernandes, Lilia Cavicchioli Iatecola, Marcel Fernando Inacio Cardoso e Marcelo Rodrigues da Cunha, que assinam o texto **“Desenvolvimento de uma plataforma digital: ferramenta complementar no processo de ensino-aprendizagem da anatomia dos sistemas digestório e circulatório humanos”**. Os autores demonstram ainda a interação possível e, no caso relatado, necessária das ferramentas de educação a distância e de presencialidade.

Por fim, esta edição traz uma novidade: a seção “Revisitando”, que se propõe à releitura de trabalhos, desenvolvidos como mestrado ou doutorado, há algum tempo, mas cujos resultados reverberam ainda hoje. Assim, os autores podem fazer novas reflexões e discutir projeções realizadas no período das pesquisas e os desdobramentos que levaram a novas constatações, derivações e deslocamentos. O artigo que inaugura essa seção – a ser publicada esporadicamente, conforme submissão e aprovação de trabalhos à revista – é **“Universidade para Todos: O Prouni na visão dos bolsistas de uma instituição de Ensino Superior”**, de Maria Aparecida de Almeida.

Esperamos que a leitura desta edição possa suscitar novas reflexões, práticas docentes e reforçar a importância da educação como instância transformadora da sociedade.

Jundiaí (SP), julho de 2022.

**Prof. Dr. Fabiano Ormanze**  
Coordenador de Curadoria do UniAnchieta  
Editor da Revista *Educação*