

Vol. 16, 2024

UNIANCHIETA

# Educação

ISSN 2177-2185

**SOBRE A REVISTA**

**EDIÇÕES PUBLICADAS**

**NORMAS**

**CHAMADA DE TRABALHOS**

**CONTATO**

UNIANCHIETA



**Coordenador/ Editor:**

Prof. Dr. Fabiano Ormaneze

**Conselho Editorial Interno:**

Prof. Dr. Antonio Valini Vacilotto

Profa. Dra. Elaine Aparecida Barreto

Profa. Dra. Karen Alves da Silva

Profa. Dra. Silvia Vallezi

Profa. Dra. Simone Hedwig Hasse

**Conselho Editorial Externo:**

Profa. Dra. Cássia Aparecida Sales Magalhães Kirchner – Faculdade XV de Agosto – Socorro/SP

Profa. Dra. Cristina Yanes Cabrera – Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad de Sevilla/Espanha

Profa. Dra. Eurize Caldas Pessanha – FE/ Universidade Federal da Grande Dourados

Prof. Dr. Izalto Júnior Conceição Matos – Faculdade Tietê – (SP) e FACH - Universidade do Brasil

Profa. Dra. Laurizete Ferragut Passos – Unesp e PUC-SP

Profa. Dra. Maria Ângela Borges Salvadori – FE/USP

Profa. Dra. Maria João Mogarro – Universidade de Lisboa - Portugal

Profa. Dra. Nima I. Spigolon – MEPROF/GEPEJA/GPPES/DEPASE – FE-Unicamp

Prof. Dr. Roney Polato de Castro – UFJF

Profa. Dra. Sandra Fernandes Leite – DEPASE / GEPEJA – Unicamp

Profa. Dra. Sílvia Alicia Martínez – FE-Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Profa. Dra. Tânia G. Magalhães – UFJF

## SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	4
A ÉTICA E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NA PROPOSIÇÃO DE UMA SOCIEDADE JUSTA, SOLIDÁRIA, SUSTENTÁVEL E INCLUSIVA Erro! Indicador não definido.	
MATEMÁTICA: Pensamento probabilístico.....	22
ASPECTOS DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: Um breve estudo inicial .....Erro! Indicador não definido.	35
A CONTRIBUIÇÃO DAS NARRATIVAS PARA PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO EM SAÚDE: Reflexões a partir da experiência "O educador em foco: <i>workshop de autocuidado</i> " .....	49
A INCLUSÃO DA EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL NA GRADE DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO PRIMÁRIA NAS ESCOLAS MEXICANAS.....	70

## APRESENTAÇÃO

Este volume da *Revista Educação*, publicada pelo Cento Universitário Padre Anchieta (UniAnchieta), tem abordagem abrangente, tocando em diferentes aspectos pedagógicos e em vários níveis de ensino. Dessa forma, pretendemos entregar ao leitor uma diversidade de reflexões, tanto de cunho teórico quanto prático.

O primeiro texto é **“A ética e a educação em Direitos Humanos na proposição de uma sociedade justa, solidária, sustentável e inclusiva”**, de autoria de Antonio Carlos Valini Vacilotto. O artigo destaca a necessidade de uma transformação nas estruturas sociais, econômicas e políticas, a partir de uma reflexão filosófica e histórica. São trazidas contribuições de filósofos clássicos como Aristóteles, Kant e Marx, permitindo uma abordagem panorâmica sobre o tema, da Antiguidade à Modernidade.

Na sequência, o artigo **“Matemática: Pensamento probabilístico”**, de Paola Mazzaro, Juliano Schimiguel, Márcio Eugen Klingenschmid Lopes dos Santos e Marcelo Eloy Fernandes, apresenta os resultados de uma pesquisa que teve como objetivo analisar os processos de ensino-aprendizagem com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, da rede municipal de São Paulo. O trabalho mostra como o desenvolvimento do pensamento probabilístico auxilia os estudantes no desenvolvimento de diversas habilidades e competências, entre elas a criatividade.

Já o artigo **“Aspectos do uso de tecnologias digitais no desenvolvimento infantil: um breve estudo inicial”**, de Camila Cândido Abreu de Lima, Elaine Cristina Marques Esper, Maria Elaine Bezerra dos Santos, Tamires Alves de Barros Souza, Vanessa da Silva Paranhos e Raquel Carnivalle Silva Melillo, realiza uma pesquisa bibliográfica sobre o uso de tecnologias digitais na educação infantil relacionando-os com autores clássicos da área, como Piaget e Vygotsky.

No trabalho seguinte, o foco são os educadores. No artigo **“A contribuição das narrativas para propostas de intervenção em saúde: Reflexões a partir da experiência “O Educador em foco: workshop de autocuidado”**, Julyany Rodrigues Gonçalves e Sandra Papesky Sabbag mostram como a rotina profissional dos educadores da Educação Básica é marcada por condições que podem levar ao esgotamento físico e mental. São apresentadas narrativas de educadores que demonstram a necessidade de cuidados especiais para esse público.

Fechando a edição, temos mais um artigo focado no educador, descrevendo uma experiência internacional. No artigo intitulado **“A inclusão da educação socioemocional na grade de Licenciatura em Educação Primária nas escolas mexicanas”**, María Concepción Garabandal Morelos González, da Escola Normal de Toluca, no México, fornece um panorama para a inclusão do curso Educação Socioemocional nas escolas mexicanas, que não apenas pretende melhorar o ambiente educacional, mas também fortalecer a gestão emocional de alunos e professores, preparando-os para enfrentar desafios e construir relações positivas.

Nossa expectativa é que os textos selecionados para esta edição possam ser ampliadores das reflexões realizadas por pesquisadores, estudantes e professores, nos diferentes contextos educacionais.

Boa leitura!

Jundiaí (SP), setembro de 2024.

**Prof. Dr. Fabiano Ormaneze**  
Coordenador de Curadoria do UniAnchieta  
Editor da Revista *Educação*