Vol. 17, 2025

UNIANCHIETA

Educação

ISSN 2177-2185

SOBRE A REVISTA

EDIÇÕES PUBLICADAS

NORMAS

CHAMADA DE TRABALHOS

CONTATO

UNIANCHIETA

Coordenador/ Editor:

Prof. Dr. Fabiano Ormanzeze

Conselho Editorial Interno:

Prof. Dr. Antonio Valini Vacilotto

Profa. Dra. Elaine Aparecida Barreto

Profa. Ma. Karen Alves da Silva

Profa. Dra. Silvia Vallezi

Profa. Dra. Simone Hedwig Hasse

Conselho Editorial Externo:

Profa. Dra. Cássia Aparecida Sales Magalhães Kirchner – Faculdade XV de Agosto – Socorro/SP

Profa. Dra. Cristina Yanes Cabrera – Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad de Sevilla/Espanha

Profa. Dra. Eurize Caldas Pessanha – FE/ Universidade Federal da Grande Dourados

Prof. Dr. Izalto Júnior Conceição Matos – Faculdade Tietê – (SP) e FACH - Universidade do Brasil

Profa. Dra. Laurizete Ferragut Passos – Unesp e PUC-SP

Profa. Dra. Maria Ângela Borges Salvadori – FE/USP

Profa. Dra. Maria João Mogarro – Universidade de Lisboa, Portugal

Profa. Dra. Nima I. Spigolon – MEPROF/GEPEJA/GPPES/DEPASE – FE-Unicamp

Prof. Dr. Roney Polato de Castro – UFJF

Profa. Dra. Sandra Fernandes Leite – DEPASE / GEPEJA – Unicamp

Profa. Dra. Silvia Alicia Martínez – FE-Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Profa. Dra. Tânia G. Magalhães – UFJF

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	4
HISTÓRIA E MEMÓRIA: narrativas e representaçõesErro! Indicador não definido.	
A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO NA TRANSIÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: uma análise crítica..... Erro! Indicador não definido.	21
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: desafios e possibilidadesErro! Indicador não definido.	3
TRAJETÓRIA DE LIDERANÇAS FEMININAS AFRODESCENDENTES: um ensaio introdutório	Erro! Indicador não definido.
RELATO DE EXPERIÊNCIA: capacitação de enfermeiros no uso de ultrassom para avaliação vesical	Erro! Indicador não definido.
PAULO FREIRE'S PEDAGOGY AS A COUNTERCOLONIAL TOLL ...	81

APRESENTAÇÃO

A *Revista de Educação* do Centro Universitário Padre Anchieta (UniAnchieta) chega ao seu 17º volume com a proposta de reunir reflexões e pesquisas que dialogam com os desafios contemporâneos da educação em suas múltiplas dimensões. Os artigos aqui publicados refletem o compromisso da revista com a construção de saberes críticos e com o fortalecimento de práticas educacionais que valorizem a diversidade, a equidade e a formação cidadã, em diferentes níveis e modalidades de ensino.

Nesta edição, o leitor é convidado a percorrer temas que envolvem a construção histórica da memória e da identidade social, as práticas pedagógicas nos primeiros anos escolares, a formação docente e os desafios enfrentados por educadores e educadoras em seus contextos de atuação. O número se inicia com uma análise sobre as relações entre história e memória, desvelando as implicações epistemológicas, políticas e sociais dessas categorias no campo da educação.

Na sequência, o segundo artigo discute a importância do lúdico na transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental, apontando para a necessidade de continuidade pedagógica que respeite as especificidades da infância. Ainda no campo da formação escolar, são abordados os desafios da formação de professores para o ensino de Ciências nos anos iniciais, enfatizando a carência de formação específica e as possibilidades de superação por meio da formação continuada.

Há ainda o ensaio sobre as lideranças femininas afrodescendentes. Esse trabalho traz para o debate histórias de resistência e protagonismo invisibilizadas, reforçando o papel da educação na valorização da diversidade e no combate às desigualdades.

A edição também conta com um relato de experiência na área da saúde, voltado ao Ensino Superior e ampliando o diálogo entre educação e práticas interdisciplinares. A edição é encerrada com uma contribuição, em língua inglesa, que examina a

pedagogia de Paulo Freire como instrumento contra-hegemônico, demonstrando a atualidade e universalidade de sua obra.

Assim, a presente edição reafirma a proposta editorial da revista: ser um espaço plural, comprometido com o debate acadêmico e com a transformação social por meio da educação. Também fica demonstrada a abertura deste periódico para a diversidade de gêneros textuais acadêmicos: artigos, ensaios, relatos, por meio dos quais convidamos pesquisadores e professores a enviarem suas contribuições.

Boa leitura!

Jundiaí (SP), março de 2025.

Prof. Dr. Fabiano Ormaneze

Coordenador de Curadoria do UniAnchieta

Editor da *Revista de Educação*