

Vol. 18, 2025

UNIANCHIETA

Educação

ISSN 2177-2185

SOBRE A REVISTA
EDIÇÕES PUBLICADAS
NORMAS
CHAMADA DE TRABALHOS
CONTATO

UNIANCHIETA

Coordenador/ Editor:

Prof. Dr. Fabiano Ormaneze

Conselho Editorial Interno:

Prof. Dr. Antonio Valini Vacilotto

Profa. Dra. Elaine Aparecida Barreto

Profa. Ma. Karen Alves da Silva

Profa. Dra. Silvia Vallezi

Profa. Dra. Simone Hedwig Hasse

Conselho Editorial Externo:

Profa. Dra. Cássia Aparecida Sales Magalhães Kirchner – Faculdade XV de Agosto – Socorro/SP

Profa. Dra. Cristina Yanes Cabrera – Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad de Sevilla/Espanha

Profa. Dra. Eurize Caldas Pessanha – FE/ Universidade Federal da Grande Dourados

Prof. Dr. Izalto Júnior Conceição Matos – Faculdade Tietê – (SP) e FACH - Universidade do Brasil

Profa. Dra. Laurizete Ferragut Passos – Unesp e PUC-SP

Profa. Dra. Maria Ângela Borges Salvadori – FE/USP

Profa. Dra. Maria João Mogarro – Universidade de Lisboa - Portugal

Profa. Dra. Nima I. Spigolon – MEPROF/GEPEJA/GPPES/DEPASE – FE-Unicamp

Prof. Dr. Roney Polato de Castro – UFJF

Profa. Dra. Sandra Fernandes Leite – DEPASE / GEPEJA – Unicamp

Profa. Dra. Silvia Alicia Martínez – FE-Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

Profa. Dra. Tânia G. Magalhães – UFJF

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	1
HISTÓRIA ORAL E PROTAGONISMO FEMININO: Caminhos pedagógicos para o Ensino Fundamental I.....	2
ATIVIDADES PSICOMOTORAS E DESENVOLVIMENTO INFANTIL: Uma revisão sistemática comparativa na Educação Infantil	30
A OFICINA DE PIPAS E O ENSINO SIGNIFICATIVO DE CONCEITOS DA MATEMÁTICA: Uma experiência do projeto de Práticas Integradas de Gestão e Docência no curso de Licenciatura Plena em Pedagogia	45
REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM ATIVA EM CURSOS DE ARQUITETURA E URBANISMO SOB A ÓTICA DO PENSAMENTO COMPLEXO.....	59
POR UMA EDUCAÇÃO DISRUPTIVA, DE JULIANA FORNARI	74

APRESENTAÇÃO

A *Revista de Educação*, editada pelo Centro Universitário Padre Anchieta (UniAnchieta), chega à sua 18ª edição reafirmando seu compromisso com a produção e a divulgação de saberes que dialogam com os desafios contemporâneos da educação em seus múltiplos níveis e modalidades. Assim, essa edição busca ampliar o espaço de reflexão crítica e transformadora, privilegiando contribuições que promovam o fortalecimento de práticas educativas pautadas na justiça social, na diversidade, na inclusão e na formação cidadã.

O leitor encontrará um conjunto de artigos que percorrem diferentes frentes, que vão da investigação teórica à prática reflexiva, e oferecem olhares variados sobre a educação como campo de debate e transformação social. São apresentados estudos que discutem a história oral e o protagonismo feminino nos anos iniciais do Ensino Fundamental; uma revisão sistemática comparativa sobre atividades psicomotoras e o desenvolvimento infantil na Educação Infantil; uma experiência didática com a construção de pipas para o ensino significativo de conceitos matemáticos no curso de Pedagogia; uma análise sobre o uso da realidade virtual como ferramenta de aprendizagem ativa em cursos de Arquitetura e Urbanismo, sob a perspectiva do pensamento complexo; e uma resenha da obra *Por uma educação disruptiva*, de Juliana Fornari.

Temos também orgulho de dizer que todos os textos guardam relação com o UniAnchieta, seja porque são frutos de atividades de pesquisa desenvolvidas na instituição ou porque os autores são a ela ligados de alguma maneira. Isso reforça que o ensino de qualidade só se faz com incentivo e políticas de pesquisa.

Esperamos que esta edição contribua, tanto para pesquisadores e professores quanto para gestores, estudantes e demais interessados no campo da educação, como um espaço de interlocução, inspiração e (re)construção de sentidos. Desejamos que a leitura desperte questionamentos, gere diálogos e fortaleça o compromisso coletivo com uma educação transformadora e emancipadora.

Boa leitura!

Jundiaí (SP), outubro de 2025.

Prof. Dr. Fabiano Ormanze
Coordenador de Curadoria do UniAnchieta
Editor da *Revista de Educação*